



ESTADO DA PARAÍBA
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA
CASA DE EPITÁCIO PESSOA
GABINETE DA DEPUTADA ESTELA BEZERRA

REQUERIMENTO DE SESSÃO ESPECIAL Nº 195 /2020

Autoria: Deputada Estela Bezerra

Excelentíssimo Senhor Presidente

REQUEIRO, nos termos do art. 90 do Regimento Interno da Casa, por meio da Resolução 1.578 de 19 de dezembro de 2012, que seja realizada **Sessão Especial no Plenário José Mariz sobre o legado do Paulo Freire para a Educação paraibana e brasileira.**

João Pessoa, 09 de março de 2020.

ESTELA BEZERRA
Deputada Estadual – PSB
Presidente da Comissão de Educação, Cultura e Desportos



**ESTADO DA PARAÍBA
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA
CASA DE EPITÁCIO PESSOA
GABINETE DA DEPUTADA ESTELA BEZERRA**

JUSTIFICATIVA

Paulo Reglus Neves Freire (1921-1997), educador, pedagogo e filósofo pernambucano, tem reconhecimento enquanto doutor *Honoris Causa* por 35 universidades brasileiras e internacionais. Seu legado está intimamente ligado ao projeto de educação dos mais pobres e oprimidos, tendo seu maior reconhecimento à criação de um método de alfabetização num período de alto analfabetismo no Brasil. Como experiência, trabalhou em diversos países da América Latina e África, tendo na experiência na cidade de Angicos – RN alfabetizado trezentos (300) cortadores de cana em 40 horas. Conhecido por seu processo humanista, é um dos autores mais estudados na Pedagogia nas universidades internacionais, segundo a pesquisa do *Google Scholar* é o terceiro teórico mais citado em trabalhos no mundo. Sua produção é de mais de 60 livros, tendo traduções para mais de 40 idiomas.

Na Paraíba, foi instalada em 1961 a Campanha de Educação Popular (Ceplar), que tinha como objetivo ampliar o conhecimento do povo para diminuir as disparidades sociais existentes no Estado àquela época. A Ceplar se estabeleceu na Escola Estadual Raul Machado, localizada na Ilha do Bispo, em João Pessoa. A escola, fundada em 1945, foi a primeira a trabalhar a metodologia Paulo Freire na Paraíba. Até então haviam sido criadas 82 escolas em João Pessoa e em algumas cidades do interior, onde a equipe da Ceplar preparava o material didático e os professores para ensinar inicialmente Educação Infantil e depois Educação de Jovens e Adultos. Esta última modalidade, com método de ensino Paulo Freire, implementou o currículo com cultura, teatro, rádio, palestras e seminários, incluindo estudantes do Liceu Paraibano e universitários. No entanto, em decorrência do Golpe Militar, o trabalho foi interrompido com a prisão de quatro pessoas que faziam parte do grupo.

Diante da perseguição ideológica ao pensamento crítico e, em particular, às ideias do educador Paulo Freire, não apenas no Brasil, como também em outros países da América Latina e do Caribe, o Conselho de Educação Popular da América Latina e do Caribe (CEAAL), em aliança com diversos movimentos, organizações e entidades sociais e parlamentares manifesta-se pela construção da Campanha Latino-Americana e Caribenha em Defesa do Legado de Paulo Freire, dar visibilidade e defender o legado de Paulo Freire significa também lutar por bandeiras que ele sempre apoiou: a liberdade de pensamento, a autonomia do sujeito, a democracia plena e o respeito às diversidades, um mundo mais justo e solidário.



**ESTADO DA PARAÍBA
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA
CASA DE EPITÁCIO PESSOA
GABINETE DA DEPUTADA ESTELA BEZERRA**

É também defender um método de ler e educar o mundo estando nele, pois como ele mesmo nos diz na Pedagogia do Oprimido “Ninguém educa ninguém, ninguém se educa sozinho. O homem se educa em comunhão mediado pelo mundo” (2014, ed. Paz e Terra, p. 133). Defender seu legado é também apoiar o reconhecimento internacional que sua obra obteve ao longo das últimas décadas. No Brasil, Paulo Freire foi considerado o Patrono da Educação Brasileira, por meio da Lei nº. 12.612/2012, que os setores reacionários do atual governo e da sociedade tentam revogar. É valorizar o seu legado, expresso, por exemplo, no reconhecimento da Unesco, que considerou sua obra como “Patrimônio da Humanidade”, estando incluída no programa “Memórias do Mundo”.

Sendo assim, é de grande importância a realização de uma Sessão Especial para que possamos apresentar suas principais afirmações sobre uma educação justa e fraterna, que considera as desigualdades sociais como desafio a ser superado para realização da plena cidadania.

Sala de sessões, 09 de março de 2020.


ESTELA BEZERRA
Deputada Estadual – PSB
Presidente da Comissão de Educação, Cultura e Desportos