



ESTADO DA PARAÍBA
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA
CASA DE EPITÁCIO PESSOA
GABINETE DA DEPUTADA ESTELA BEZERRA

REQUERIMENTO DE SESSÃO ESPECIAL Nº **299** _____/2021

Excelentíssimo Senhor Presidente

REQUEIRO, nos termos do art. 90 do Regimento Interno da Casa, por meio da Resolução 1.578 de 19 de dezembro de 2012, que seja realizada **Sessão Especial alusiva ao centenário Paulo Freire.**

JUSTIFICATIVA

“Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda.”

Considerado Patrono da educação, Paulo Freire, nasceu em **Recife** o dia 19 de setembro de 1921. O educador, se formou em direito em 1942 e, em 1947 foi nomeado diretor do Departamento de Educação e Cultura, do Serviço Social da Indústria, iniciando um trabalho com a **alfabetização de jovens e adultos carentes e de trabalhadores da indústria.**

Em 1959, ganha a cátedra de **História e Filosofia da Educação**, da Escola de Belas Artes da Universidade de Recife, com a tese *Educação e atualidade brasileira*. Em 1961, o professor tornou-se **diretor do Departamento de Extensões Culturais, da Universidade de Recife**, o que o possibilitou realizar as primeiras experiências mais amplas com alfabetização de adultos à qual, dedicou a sua vida inteira. Sua trajetória foi longa e, muitas vezes, conturbada, mas o legado que deixou ao Brasil e ao mundo inteiro, permanece até hoje.

Freire falava da importância de pensar-se em uma educação capaz de reconhecer a **cultura do educando** e agir com base nela, naquela realidade, pois somente assim ela faria sentido para aquele que vai ser alfabetizado. Nas palavras do filósofo: *“a leitura do mundo precede a leitura da palavra, daí que a posterior leitura desta não possa prescindir da continuidade da leitura daquele.”*

Na visão de Freire, a **leitura** (e, no mesmo sentido, a escrita) somente **fará sentido** se for **acompanhada de uma capacidade de ler o mundo**, de perceber o mundo, de reconhecer os papéis desempenhados pelos atores do mundo e de reconhecer-se como peça naquele mundo. Por isso, Freire agia com base nas palavras que faziam parte do cotidiano dos trabalhadores em processo de alfabetização para ensiná-los.



**ESTADO DA PARAÍBA
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA
CASA DE EPITÁCIO PESSOA
GABINETE DA DEPUTADA ESTELA BEZERRA**

Outra característica do **método freiriano** é a tentativa de levar uma **conscientização política e de classe para os educandos**.

A obra de Paulo Freire e o seu método foram profundamente marcados pela insistência de levantar-se um novo tipo de educação, capaz de dar **autonomia às classes dominadas** por meio do **diálogo** e de uma **educação emancipadora**.

Na realidade em que se encontra nosso país, onde os meios de comunicação têm como objetivo o enquadramento e massificação do pensar, onde o governante desenvolve uma cultura de ódio, preconceito e marginalização, o método freiriano, se torna ainda mais atual.

Por esse motivo, consideramos de extrema importância comemorar o centenário desse grande formador, que libertou, através da prática da educação, e ainda liberta, milhares de emarginados devolvendo-lhes a dignidade e o lugar de cidadão protagonista da formação da sociedade.

Portanto, requeremos esta sessão especial, alusiva ao centenário de Paulo Freire, com proposta de ser feita em conjunto com a Câmara Municipal de João Pessoa.

João Pessoa, 09 de agosto de 2021

ESTELA BEZERRA
Deputada Estadual – PSB